



<http://dx.doi.org/10.5154.r.textual.2019.74.12>

STUDIES ON CHILD LABOR IN MEXICO: CONTRIBUTIONS, CHALLENGES AND FUTURE POSSIBILITIES FOR THE EXPANSION OF STUDY FIELD

LOS ESTUDIOS SOBRE INFANCIA JORNALERA EN MÉXICO: APORTACIONES, RETOS Y FUTURAS POSIBILIDADES PARA LA EXPANSIÓN DEL CAMPO DE ESTUDIO

Valentina Glockner Fagetti*

ABSTRACT

This article aims to highlight the most relevant contributions and the most relevant connection points of an important body of research on migrant child labor produced in Mexico over the last decades, and the social studies on children, consolidated at the beginning of the 1980s in Europe and the United States. It is proposed that research on child labor contribute to the development of social studies on childhood in Mexico, as well as offering new perspectives to understand the functioning of the global agricultural market, internal migration and the production of day labor force. In addition to taking up some of the main contributions of this research, it also points out the lines of analysis that still need to be strengthened and some central themes that have not been developed yet.

KEYWORDS: Child labor in agriculture, anthropology of childhood, child labor, social research on children.

CONACYT - Observatorio de Investigación con las Infancias, El Colegio de Sonora, Obregón núm. 54, col. Centro, C. P. 83000, Hermosillo, Sonora.

*Corresponding author: valentinaglockner@gmail.com.

Received: February 25, 2019 / Accepted: October 7, 2019

Please cite this article as follows (APA 6): Glockner Fagetti, V. (2019). Studies on child labor in Mexico: contributions, challenges and future possibilities for the expansion of study field. *Textual*, 74, 391-420. doi: 10.5154.r.textual.2019.74.12

RESUMEN

El presente artículo se propone destacar las contribuciones y los puntos de conexión más relevantes de un importante cuerpo de investigación sobre la infancia jornalera migrante producido en México a lo largo de las últimas décadas, y los estudios sociales sobre infancia, consolidados a principios de la década de los años 80 en Europa y Estados Unidos. Se propone que las investigaciones sobre infancia jornalera contribuyan a dar lugar y a desarrollar los estudios sociales sobre la infancia en México, así como ofrecer nuevas perspectivas para entender el funcionamiento del mercado agrícola global, la migración interna y la producción de la fuerza de trabajo jornalera. Además de retomar algunas de las contribuciones principales de estas investigaciones, también se señalan las líneas de análisis que todavía hace falta fortalecer y algunas temáticas centrales que no han sido todavía desarrolladas.

PALABRAS CLAVE: Niñez jornalera agrícola, antropología de la infancia, trabajo infantil, investigaciones sociales sobre infancia.



INTRODUCTION

Social science research on child labor is an important dimension of academic work focused on one of the most important internal migrant populations in Mexico. The relevance of the body of work analyzed here lies in the fact that day child laborers in day laborers' homes represent one of the most numerous vulnerable groups of children in Mexico; characterized by dynamics of work, socialization, exploitation, violation of rights, lack of protection and mobility that identify them as social actors with their own dynamics and needs. This means that the research with and on child labor provides us with crucial conclusions and analysis guidelines that we cannot understand by studying exclusively the adult universe and, therefore, allow us to gain new perspectives on the micro social dynamics and structural phenomena that explain the production and reproduction of

INTRODUCCIÓN

La investigación desde las ciencias sociales sobre la infancia jornalera es una importante dimensión del quehacer académico enfocado a una de las poblaciones migrantes internas más importantes de México. La relevancia del cuerpo de trabajo que aquí se analiza, yace en el hecho de que los niños y niñas jornaleros y en hogares jornaleros, representan uno de los grupos vulnerables infantiles más numerosos de México; caracterizados por dinámicas de trabajo, socialización, explotación, violación de derechos, desprotección y movilidad que los identifican como actores sociales con dinámicas y necesidades propias. Esto hace que el trabajo de investigación con y sobre la infancia jornalera nos aporte conclusiones y pautas de análisis cruciales que no alcanzamos a entender estudiando exclusivamente el universo adulto y, por lo

day laborer population and their conditions of vulnerability and exploitation.

Those who work with domestic and international migrant children have seen with concern that day labor migration has been gradually disappearing from public discussion and the national agenda as one of the most relevant and pressing migratory phenomena for our country. If in 2008 and 2009 the national forums on migration organized by the federal government had agricultural day laborers as their central axis, and recognized child labor as a fundamental population for the implementation of public programs and policies characterized by a solid, progressive agenda with national scope, today we see greatly diminished the attention and scope of the public policy that is directed to migrant child (NNA in Spanish) labor. Proof of this is the disappearance of national programs that had been crucial for the agricultural day labourer population, such as the Programa de Educación Básica para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes (PRONIM) of the Secretaría de Educación Pública (SEP) and, more recently, the disappearance of the Programa de Atención a Jornaleros Agrícolas (PAJA) of the Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL).

Therefore, the objective of this article is to identify the main contributions that research work on child labor has made to the development of social studies on children in Mexico. It is a reflective reading on what this research shows us about the dynamics of life, migration and day labor of NNA. But also, what a study research that places them as central actors of the migratory

tanto, nos permiten ganar nuevas perspectivas sobre las dinámicas micro sociales y los fenómenos estructurales que explican la producción y reproducción de la población jornalera y sus condiciones de vulnerabilidad y explotación.

Quienes trabajan con población infantil migrante interna e internacional ha visto con preocupación que la migración jornalera ha ido desapareciendo paulatinamente de la discusión pública y la agenda nacional como uno de los fenómenos migratorios más relevantes y apremiantes para nuestro país. Si en 2008 y 2009 los foros nacionales sobre migración organizados por el gobierno federal tenían como eje central a los jornaleros agrícolas, y reconocían a la niñez y adolescencia jornalera como una población fundamental para la implementación de programas y políticas públicas caracterizadas por una agenda sólida, progresiva y de alcance nacional, hoy vemos enormemente mermada la atención y el alcance de la política pública que se dirige a los niñas, niños y adolescentes (NNA) jornaleros migrantes. Prueba de ello es la desaparición de programas de alcance nacional que habían sido cruciales para la población agrícola jornalera como el Programa de Educación Básica para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes (PRONIM) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y, más recientemente, la desaparición del Programa de Atención a Jornaleros Agrícolas (PAJA) de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL).

Por lo tanto, el presente artículo tiene como objetivo identificar las principales aportaciones que el trabajo de investiga-

phenomena and day laborers contributes to us on the global agricultural market and the dynamics of production and attraction of one of the most important mobile work forces for Mexican agriculture.

This theoretical discussion seeks to contribute to the construction of a state of the art on child and teenage labor, that will also be put into dialogue with own research experiences to finally identify the areas of study that have not been explored yet or on which it is necessary to do more work of documentation and analysis.

The methodology used for documentary review is based on a follow-up of publications, mainly in academic journals, on child labor in Mexico for at least the last two decades, trying to be as exhaustive as possible.

SOCIAL STUDIES ON CHILDHOOD, A REVOLUTIONARY FIELD FOR SOCIAL ANALYSIS

The field of social studies on childhood developed during the last two decades of the twentieth century, mainly in northern Europe, England and the United States (James, 1993, James & Prout, 1997, Jenks, 1996, James, 2007, Nieuwenhuys, 1994, Scheper-Hughes, 1987, Zelizer, 1985, Qvortrup, 1987, Mayall, 2013). Regarding feminist studies and their reflections on childhood¹, these studies prompted an effort to reimagine and take further studies on child development, socialization and education, which looked at the child almost exclusively as a function of the adult he or she would

¹See pioneering works such as Firestone's (1970).

ción sobre infancia jornalera ha construido para el desarrollo de los estudios sociales sobre infancia en México. Se trata de una lectura reflexiva sobre lo que estas investigaciones nos muestran acerca de las dinámicas de vida, migración y trabajo jornalero de NNA. Pero también, lo que un trabajo de investigación que los coloca como actores centrales de los fenómenos migratorios y jornaleros laborales nos aporta sobre el mercado agrícola global y las dinámicas de producción y atracción de una de las fuerzas de trabajo móviles más importantes para el agro mexicano.

Esta discusión teórica busca aportar a la construcción de un estado del arte sobre las investigaciones de la niñez y la adolescencia jornalera que, también será puesta en diálogo con experiencias propias de investigación para finalmente identificar las áreas de estudio que aún no han sido exploradas o sobre las cuales hace falta realizar más trabajo de documentación y análisis.

La metodología utilizada para la revisión documental está basada en un seguimiento a las publicaciones, principalmente en revistas académicas, sobre la niñez jornalera en México durante al menos las dos últimas décadas, intentando ser lo más exhaustiva posible.

LOS ESTUDIOS SOCIALES SOBRE INFANCIA, UN CAMPO REVOLUCIONARIO PARA EL ANÁLISIS SOCIAL

El campo de los estudios sociales sobre infancia se desarrolló durante las dos últimas décadas del siglo XX, principalmente en el norte de Europa, en Inglaterra y

become (Hanson, 2017). Social studies on childhood found in sociology a fundamental disciplinary base that allowed the development of a new perspective, focused on the critique of childhood as a biological or psychological phenomenon, as well as on a critique of the idea of a universal childhood (Qvortrup, 1987).

With its consolidation it was possible to reaffirm a disciplinary field that recognized and showed childhood as a social construction that throughout history and in different cultures and societies has had diverse manifestations, so it made sense to speak of diverse childhood and not of a single childhood, nature or essence of childhood. In this way, the recognition of childhood as a fluid and changing category, as well as children's experiences and knowledge as legitimate sources of knowledge in themselves, also involved a critique and rejection of the adult and positivist "essentialism" of the traditional forms of construction of theoretical and scientific knowledge. Therefore, the postulates and contributions of social studies on childhood transcend the specific field of study to propose other ways of conceiving and constructing knowledge (Alanen, 2011).

Moreover, the emergence of this field of study allowed for the visibility and recognition of children as agents whose participation and protagonism is fundamental to understand the processes of production and social change (James & Prout, 1997). Thus, the evolution of social studies on childhood became a process of transformation of contemporary sociology (Pavez Soto, 2012), making it clear that NNA

en Estados Unidos (James, 1993, James & Prout, 1997, Jenks, 1996, James, 2007, Nieuwenhuys, 1994, Scheper-Hughes, 1987, Zelizer, 1985, Qvortrup, 1987, Mayall, 2013). Abrevando de los estudios feministas y sus reflexiones sobre infancia¹, estos estudios impulsaron un esfuerzo para re-imaginar y llevar más lejos los estudios sobre el desarrollo infantil, la socialización y la educación, que miraban al niño casi exclusivamente en función del adulto en el que habría de convertirse (Hanson, 2017). Los estudios sociales sobre infancia encontraron en la sociología una base disciplinaria fundamental que permitió desarrollar una perspectiva novedosa, centrada en la crítica de la infancia como un fenómeno meramente biológico o psicológico, así como en una crítica a la idea de una infancia universal (Qvortrup, 1987).

Con su consolidación se logró reafirmar un campo disciplinario que reconoció y mostró a la infancia como una construcción social que a lo largo de la historia y en distintas culturas y sociedades ha tenido diversas manifestaciones, por lo que cobró sentido hablar de diversas infancias y no de una sola infancia, naturaleza o esencia infantil. De este modo, el reconocimiento a la infancia como una categoría fluida y cambiante, así como a las experiencias y saberes infantiles como fuentes de conocimiento legítimas en sí mismas, implicó también una crítica y un rechazo al "esencialismo" adulto y positivista de las formas tradicionales de construcción del saber teórico y científico. Por lo tanto, los postulados y aportaciones de los estudios sociales sobre infancia trascienden

¹Ver trabajos pioneros como el de Firestone (1970).

should be considered key to the study and development of this discipline and of social sciences in general (Jenks, 2005, Mayall, 2013, Qvortrup, 1987).

Social studies on childhood contributed on questioning the idea of childhood as a finite or closed institution, to broaden our understanding of it as a fluid and relational process, marked by the intersection of multiple dimensions of class, gender, ethnicity and age. As a social category in constant (re)construction within social fields with diverse constraints and social forces in confrontation (Nikitina-Den Besten, 2008). Therefore, childhood has been reconceptualized not only as the product of the different ways in which communities, environment and macro-social structures influence and shape it; but also, as the result of different political, social, discursive practices (Nikitina-Den Besten, 2008). The implications of these postulates have been important to making childhood visible and understandable, not as a category, nor a phase of development, nor an experience that should be understood as opposed or antagonistic to adulthood, nor as a function of child development that will eventually give rise to the adult subject. But as the complementarity between the complex processes of being and becoming. That is to say, between the process of "being" a child, and of "becoming" an adult, to see them as fluid, relational and complementary processes (Uprichard, 2008).

In more recent times and during the first two decades of the twenty-first century, new concerns and configurations in social studies on childhood have given rise

el campo específico de estudio para proponer otras formas de concebir y construir el conocimiento (Alanen, 2011).

Asimismo, el surgimiento de este campo de estudios permitió la visibilización y reconocimiento de los niños, niñas y adolescentes como agentes cuya participación y protagonismo es fundamental para entender los procesos de producción y transformación de lo social (James & Prout, 1997). De manera que el devenir mismo de los estudios sociales sobre infancia se convirtió en un proceso de transformación de la sociología contemporánea (Pavez Soto, 2012), haciendo patente que los NNA deben ser considerados centrales para el estudio y el desarrollo de esta disciplina y de las ciencias sociales en general (Jenks, 2005, Mayall, 2013, Qvortrup, 1987).

Los estudios sociales sobre infancia contribuyeron a cuestionar la idea de infancia como una institución finita o cerrada en sí misma, para ampliar nuestro entendimiento sobre esta como un proceso fluido y relacional, signado por la intersección de múltiples dimensiones de clase, género, etnia y edad. Es decir, como una categoría social en constante (re)construcción dentro de campos sociales con diversos constreñimientos y fuerzas sociales en confrontación (Nikitina-Den Besten, 2008). Por lo tanto, la infancia ha sido reconceptualizada no solo como el producto de las distintas formas en las que las comunidades, el medio ambiente y las estructuras macro-sociales influyen en ella y la moldean; sino también como el resultado de distintas prácticas políticas, sociales, discursivas (Nikitina-Den Besten, 2008). Las implicaciones de estos postulados han sido

to what has been called 'new social studies on childhood'. Characterized, among other things, by the rise of participatory methodologies, a powerful interdisciplinarity between anthropology, sociology, geography, psychology, history, cultural studies, literature, linguistics, archaeology; as well as by a great interest in the production of public policy and criticism of the postulates of the Convention on the Rights of the Child and its implications (Nikitina-Den Besten, 2008; Mayall, 2013). Heirs to an important tradition of critical thinking originated in the 70s, the new social studies on childhood have emphasized even more the construction of social knowledge with a strong emancipatory focus capable of contributing to the visibilization and analysis of those forms of oppression and inequality that find in childhood not only an area of expression, but also an opportunity for subversion (Alanen, 2011).

Therefore, it can be stated that "the new social studies conceive children as social actors (or agents) and emphasize both their tendency to reproduce dominant social relations, as well as their agency capacity in modifying the social world and existing social representations. In this sense, children are constituted as social and political subjects" (Vergara, Peña, Chávez, & Vergara, 2015).

During the last two decades, the so-called new social studies on childhood have spread to all regions of the world, giving rise to a great deal of research and products in the Global South, and beyond the hegemonic countries in the academic production of the so-called "first world".

centrales para visibilizar y comprender a la infancia no como una categoría, una fase del desarrollo y una experiencia que debe comprenderse como opuesta o antagónica a la adulta, o en función de un desarrollo infantil que eventualmente dará lugar al sujeto adulto. Sino como la complementariedad entre los complejos procesos de *being* and *becoming*. Es decir, entre el proceso de "ser" niño, y de "devenir" en adulto, para mirarlos como procesos fluidos, relacionales y complementarios (Uprichard, 2008).

En tiempos más recientes y durante las dos primeras décadas del siglo XXI, nuevas preocupaciones y configuraciones en los estudios sociales sobre infancia han dado lugar a lo que se ha llamado los "nuevos estudios sociales sobre infancia". Caracterizados, entre otras cosas, por el auge de las metodologías participativas, una potente interdisciplinaria entre antropología, sociología, geografía, psicología, historia, estudios culturales, literatura, lingüística, arqueología; así como por un gran interés en la producción de política pública y la crítica a los postulados de la Convención de los Derechos del Niño y sus implicaciones (Nikitina-Den Besten, 2008; Mayall, 2013). Herederos de una importante tradición de pensamiento crítico originada en los años 70, los nuevos estudios sociales sobre infancia han colocado un énfasis todavía mayor en la construcción de un conocimiento social con un fuerte enfoque emancipatorio capaz de contribuir a la visibilización y al análisis de aquellas formas de opresión y desigualdad que encuentran en la niñez y la infancia no solo un ámbito de expresión, sino también una oportunidad para la subversión (Alanen, 2011).

Latin America stands out in this process of expansion and globalization of new studies on childhood, with an extensive production mainly in Brazil, Colombia and Argentina. In Mexico, without necessarily having been oriented and developed within the field of social studies on childhood, the research carried out to date with agricultural child labor shares several points that have been and continue to be important to the configuration and development of social studies on childhood.

At the same time, the increase in the production of this research coincides with the period between the last decade of the twentieth century and the first two decades of the twenty-first century, so we can speak of a correspondence or perhaps even influence, between social studies on childhood and research on child labor. Although it has not been the intention of most of these experts to join the field of study of childhood, it is important to recover some of their contributions to highlight the contribution that their research makes to the field of social studies on childhood in Mexico. This in order to advance towards the construction of a social theory on the role of childhood in studies on day laborers, the development of the agricultural industry and internal migration associated with the boom in intensive agriculture.

Although the themes and approaches of the research carried out so far on child labor have been deeply interconnected and these often refer to more than one axis of analysis, it can be said that most of the works reviewed here have focused on four major areas of the study: education;

Por tanto, se puede asentar que “los nuevos estudios sociales conciben a los niños como actores (o agentes) sociales y destacan, tanto su tendencia a reproducir las relaciones sociales dominantes, como también su capacidad de agencia en la modificación del mundo social y las representaciones sociales existentes. En tal sentido, los niños se constituyen tempranamente como sujetos sociales y políticos” (Vergara, Peña, Chávez, & Vergara, 2015).

Durante las dos últimas décadas, los llamados nuevos estudios sociales sobre infancia se han extendido a todas las regiones del mundo, dando pie a una gran cantidad de investigaciones y productos en el Sur Global, y más allá de los países hegemónicos en la producción académica del llamado “primer mundo”. América Latina destaca en este proceso de expansión y globalización de los nuevos estudios sobre infancia, con una vasta producción principalmente en Brasil, Colombia y Argentina. En México, sin haberse orientado y desarrollado necesariamente dentro del campo de los estudios sociales sobre infancia, las investigaciones realizadas hasta la fecha con niños y adolescentes jornaleros agrícolas comparten varios puntos que han sido y siguen siendo centrales para la configuración y desarrollo de los estudios sociales sobre infancia.

Al mismo tiempo, el auge en la producción de estas investigaciones coincide con el periodo entre la última década del siglo XX y las dos primeras décadas del siglo XXI, por lo que se puede hablar de una correspondencia o quizás incluso influencia, entre los estudios sociales sobre infancia

labor and the conditions of exploitation and precariousness of life; NNA day laborers as central actors and protagonists in the construction of their communities, cultures and societies; and public policies aimed at this child population. Far from pretending to make an exhaustive revision that includes the totality of this research, here I recover some of the studies that can be considered between the most relevant for each thematic line within the studies on agricultural child labor of the last two decades. This is in order to establish highly suggestive and productive meeting points and correspondences between such research and social studies on childhood as a disciplinary field.

CHILDHOOD EDUCATION AND AGRICULTURAL TEEN LABOR

One of the key contributions of studies on education and schooling of the child and teen labor population to social studies on childhood lies in showing the school as a space for understanding the agency and centrality of the child laborer as a bilingual/monolingual indigenous individual, but also as an internal migrant individual, exploited and precarious worker. This is to understand, on the one hand, the state project that seeks resocialization, modernization and acculturation of indigenous and rural populations and peasant day laborers, and their incorporation into mainstream society. And, on the other hand, to understand the school as a space of struggle and negotiation between families and communities of day laborers, groups of government officials, businessmen and, above all, academics and teachers who

y las investigaciones sobre niñez y adolescencia jornalera. Si bien no ha sido la intención de la mayoría de estos expertos adscribirse al campo de estudio de la infancia, resulta relevante recuperar algunas de sus aportaciones para destacar la contribución que sus investigaciones hacen al campo de los estudios sociales sobre infancia en México. Esto con el fin de avanzar hacia la construcción de una teoría social sobre el papel de la infancia en los estudios sobre jornaleros, el desarrollo de la industria agrícola y la migración interna asociada al auge de la agricultura intensiva.

Aunque los temas y enfoques de las investigaciones desarrolladas hasta ahora con niñez jornalera, han estado profundamente interconectados y estas con frecuencia hacen referencia a más de un eje de análisis, se puede decir que la mayoría de los trabajos que aquí revisamos se han enfocado en cuatro grandes áreas del estudio: la educativa; la laboral y sobre las condiciones de explotación y precarización de la vida; los NNA jornaleros como actores y protagonistas centrales en la construcción de sus comunidades, culturas y sociedades; y las políticas públicas dirigidas a esta población infantil y adolescente. Lejos de pretender hacer una revisión exhaustiva que abarque la totalidad de estas investigaciones, aquí recupero algunos de los trabajos que pueden considerarse entre los más relevantes para cada línea temática dentro de los estudios sobre la niñez y adolescencia jornalera agrícola de las últimas dos décadas. Esto con el fin de establecer puntos de encuentro y correspondencias enormemente sugerentes y productivas entre dichas investigaciones y los estu-

have defended the importance of intercultural-bilingual education. In these studies, the school is shown as a privileged space to understand the children's agency as a mechanism that triggers new relations and negotiations between the state and migrant populations.

The works of authors as Del Río, (2006), Leal Sorcia, (2007), Leal Sorcia, (2011), Rodríguez Solera & Medécigo Shej, (2007), Rodríguez Solera, (2007), Rojas Rangel, (2006b), Rojas Rangel, (2011), Taracena, (2003), Rodríguez Solera & Rojas Rangel, (2018), Martínez Gómez & Sánchez García, (2017), Weller, (2007), Yurén, Rojas, Cruz, Espinosa, & Escalante, (2011); have allowed us to understand the school as an environment of socialization for child and teen laborers, as well as a crucial space for regional, national and global strategies of disincorporation and eradication of child labor. They have shown the urgency and importance of education recognizing and responding to the challenges and processes of bilingualism, interculturality and trans-locality of this child population (Weller, 2007; Rodríguez Solera, 2007). They have critically documented the different efforts that have been generated from different public institutions such as the Secretariat of Public Education (SEP) and the Consejo Nacional para el Fomento Educativo (CONAFE), and what means to obtain some advances in educational matters in contexts in which extremely challenging material and operative conditions converge, characteristic of a population subject to complex dynamics of mobility, exploitation, precariousness of life and work, as well as a great linguistic and cultural heterogeneity (Rojas Rangel, 2011).

dios sociales sobre infancia como campo disciplinario.

EDUCACIÓN DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA JORNALERA AGRÍCOLA

Una de las aportaciones clave de los estudios sobre educación y escolarización de la población jornalera infantil y adolescente a los estudios sociales sobre infancia, radica en mostrar a la escuela como un espacio para entender la agencia y centralidad del sujeto infantil jornalero en tanto sujeto indígena bilingüe/monolingüe, pero también como sujeto migrante interno, trabajador explotado y precarizado. Esto es para entender, por una parte, el proyecto estatal que busca la resocialización, modernización y aculturación de las poblaciones indígenas, rurales y campesinas jornaleras, y su incorporación a la sociedad mayoritaria. Y, por la otra, entender a la escuela como un espacio de pugna y negociación entre las familias y comunidades jornaleras, grupos de funcionarios, empresarios y, sobre todo, académicos y maestros que han defendido la importancia de la educación intercultural-bilingüe. En estos estudios se muestra a la escuela como un espacio privilegiado para entender a la agencia infantil como un mecanismo detonador de nuevas relaciones y negociaciones entre el estado y las poblaciones migrantes.

Los trabajos de autores/as como Del Río, (2006), Leal Sorcia, (2007), Leal Sorcia, (2011), Rodríguez Solera & Medécigo Shej, (2007), Rodríguez Solera, (2007), Rojas Rangel, (2006b), Rojas Rangel, (2011), Taracena, (2003), Rodríguez Solera & Rojas Rangel, (2018), Martínez Gómez & Sánchez

Moreover, they show us the contradictions and failures of "educational programs characterized by a structural precariousness" (Rojas Rangel, 2011:242) and an educational attention that "is debated, on the one hand, between political discourses full of good intentions and a national educational system full of inertia and defects, of inefficient educational models bogged down in bureaucratized forms of operation and management" (Rojas Rangel, 2011:241). This research has shown us the school as a central space to understand the processes of construction and reconfiguration of the individual and collective identity of agricultural child and teen laborers; as well as the appropriation and re-interpretation of the school as a mechanism of social mobility on the part of families. Linked to this, the study of Leal Sorcia makes it possible to place childhood and maternal relations at the centre of research to talk about the construction of family and community strategies that negotiate and create new links between schooling and migratory flows (2007).

This research has shown the school to be a key space for understanding power struggles between actors whose interests are not easily reconciled, and may even become antagonistic: employers, entrepreneurs, government officials at all levels, teachers, social workers, psychologists, parents and the children themselves. The discussion on how these struggles take place in the context of privatization of public resources and the functioning of different mechanisms to control the production and reproduction of the labor force of agricultural day laborers (Del Río, 2006) stands out.

García, (2017), Weller, (2007), Yurén, Rojas, Cruz, Espinosa, & Escalante, (2011); nos han permitido entender a la escuela como un ámbito de socialización para la niñez y la adolescencia jornalera, así como un espacio crucial para las estrategias regionales, nacionales y globales de desincorporación y erradicación del trabajo infantil. Han mostrado la urgencia y la importancia de que la educación reconozca y responda a los retos y los procesos de bilingüismo, interculturalidad y trans-localidad de esta población infantil (Weller, 2007; Rodríguez Solera, 2007). Han documentado críticamente los distintos esfuerzos que se han generado desde distintas instituciones públicas como la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Consejo Nacional para el Fomento Educativo (CONAFE), y lo que significa obtener algunos avances en materia educativa en contextos en los que confluyen condiciones materiales y operativas sumamente desafiantes, propias de una población sujeta a complejas dinámicas de movilidad, explotación, precarización de la vida y el trabajo, así como una gran heterogeneidad lingüística y cultural (Rojas Rangel, 2011).

Asimismo, nos muestran las contradicciones y fracasos de "programas educativos caracterizados por una precariedad estructural" (Rojas Rangel, 2011:242) y una atención educativa que "se debate, por un lado, entre meros discursos políticos llenos de buenas intenciones y un sistema educativo nacional colmado de inercias y vicios, de modelos educativos ineficientes empantanados en formas de operación y gestión burocratizadas" (Rojas Rangel, 2011:241). Estas investigaciones nos han

In short, the set of research cited has been of great relevance to our understanding on education directed at child labor as one of the greatest challenges of the Mexican educational system; and to understand the school as a fundamental arena for understanding the relationships of struggle, negotiation, and resistance that occur between the state, private capital, and the day labor population.

PUBLIC POLICIES FOR CHILD AND TEEN LABOR

On public policies aimed at child and teen labor, we find a more reduced but equally relevant production in the studies of: Villalpando, 2005; Rodríguez Solera & Medécigo Shej, 2007; Glockner Fagetti, 2018; Rodríguez Solera & Rojas Rangel, 2018; Rojas Rangel, 2012; Yurén et al., 2011. Following the ideas of Llobet (2012:8), we can propose that one of the most relevant contributions of study on child and teen labor in matters of public policy for social studies on childhood, consists in evidencing that policies for childhood are central scenarios to think about the processes and speeches from which the category of vulnerable childhood, of "poor" childhood and of social development is built.

This set of studies not only shows us child and teen labor as central in the project of "charity of the State" (Rojas Rangel, 2012) towards populations that have been historically marginalized and produced as vulnerable populations. But they also allow us to see public policies as instruments that play a decisive role in the processes of legitimizing and producing child inequal-

mostrado a la escuela como un espacio central para entender los procesos de construcción y reconfiguración de la identidad individual y colectiva de la niñez y adolescencia jornaleras agrícolas; así como la apropiación y la re-interpretación de la escuela como un mecanismo de movilidad social por parte de las familias. Vinculado a esto, el trabajo de Leal Sorcia permite colocar a la niñez y las relaciones maternas en el centro de la investigación para hablar de la construcción de estrategias familiares y comunitarias que negocian y crean nuevos vínculos entre la escolarización y los flujos migratorios (2007).

Estas investigaciones han mostrado a la escuela como un espacio clave para entender las contiendas de poder entre actores cuyos intereses no son fácilmente conciliables, e incluso pueden volverse antagónicos: empleadores, enganchadores, empresarios, funcionarios públicos de todos los niveles, maestros, trabajadoras/es sociales, psicólogas/os, padres de familia y los propios NNA. Destaca la discusión sobre cómo estas pugnas se dan en el contexto de la privatización de recursos públicos y el funcionamiento de distintos mecanismos para controlar la producción y reproducción de la fuerza de trabajo de los jornaleros agrícolas (Del Río, 2006).

En suma, el conjunto de investigaciones citadas ha sido de suma relevancia para nuestra comprensión de la educación dirigida a NNA jornaleros como uno de los retos más grandes del sistema educativo mexicano; y para entender a la escuela como una arena fundamental para comprender las relaciones de pugna, negociación y resis-

ity. Through targeting, categorization of certain target populations, instrumentalization and operationalization of aid and government intervention, public policies aimed at child and teen labor contribute to the (re)production of certain forms of inequality that, as Rojas Rangel (2012) shows, in recent years have moved from government assistance to equal opportunity policy, and to the focusing of attention and privatization of public resources in the hands of private companies.

Therefore, these public policies should be studied not only as discourses and representations, but also as tools, interventions, negotiations and scenarios in which the experience of inequality in migrant child and teen labor is constructed and inscribed. As Llobet (2012) proposes, the state builds child social subjects to a large extent from the ways in which it interprets their problems and needs.

Rojas Rangel points out that current government policies and intervention strategies aimed at the day laborer population actually function largely as an impediment to "radical actions that should be taken by the state to promote a truly inclusive, impartial, and redistributive public policy that asserts the rights of migrant day laborers as citizens" (2012:50). Therefore, a fundamental element for future studies on Day Laborer Childhood consists of explaining to what extent the way in which child and teen laborer are thought of and the way in which they are constructed as objects of intervention, have become central to the functioning and reproduction of both the logic of government centered on focused

tencia que se producen entre el estado, el capital privado y la población jornalera.

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA JORNALERA

Sobre políticas públicas dirigidas a la niñez y adolescencia jornalera encontramos una producción más reducida, pero igualmente relevante en los trabajos de: Villalpando, 2005; Rodríguez Solera & Medécigo Shej, 2007; Glockner Fagetti, 2018; Rodríguez Solera & Rojas Rangel, 2018; Rojas Rangel, 2012; Yurén et al., 2011. Siguiendo las ideas de Llobet (2012:8), podemos proponer que una de las aportaciones más relevantes del trabajo con la niñez y adolescencia jornalera en materia de política pública para los estudios sociales sobre infancia, consiste en evidenciar que las políticas para la infancia son escenarios centrales para pensar los procesos y discursos a partir de los cuales se construye la categoría de niñez vulnerable, de infancia "pobre" y de desarrollo social.

Este conjunto de investigaciones no solo nos muestra a la niñez y adolescencia jornalera como central en el proyecto de "caridad del Estado" (Rojas Rangel, 2012) hacia poblaciones que han sido históricamente marginadas y producidas como poblaciones vulnerables. Sino que también nos permiten pensar a las políticas públicas como instrumentos que desempeñan un papel decisivo en los procesos de legitimación y producción de la desigualdad infantil. Mediante la focalización, la categorización de ciertas poblaciones objetivo, la instrumentalización y operacionalización

assistance and the neoliberal logic focused on the distribution of limited opportunities and the formation of productive and competitive human capital in the market.

Therefore, an essential component for future studies on child labor is to explain to what extent the way in which child and teen labor are thought of and the way in which they are constructed as objects of intervention, becoming central to the functioning and reproduction of both the logic of government centered on focused assistance and the neoliberal logic focused on the distribution of limited opportunities and the formation of productive and competitive human capital in the market.

CHILD AND TEEN LABOR: LABOR, EXPLOITATION AND PRECARIOUSNESS

The relevance of research with and on NNA day laborers to social studies on childhood is particularly important in the areas of child labor and exploitation, production and reproduction of vulnerability, marginalization and poverty. The aim here is to highlight some elements that are considered central to the discussion of the causes of child labor and the dynamics of exploitation, based on some of the research considered to be the most relevant: (Becerra, 2008, Bey, 2003, Gamlin, 2011, López Limón, 2006, Miranda Madrid, 2008, Proyecto Huicholes y Plaguicidas, 2013, Rojas Rangel, 2006a, Rojas Rangel, 2012, Salinas & Romo, 2000, Sánchez, 2000; 2005, Vera Noriega, 2007; 2009).

As a starting point, it should be noted that research with and on agricultural child

de la ayuda y la intervención gubernamental, las políticas públicas dirigidas a la niñez y adolescencia jornalera contribuyen a la (re)producción de determinadas formas de desigualdad que, como muestra Rojas Rangel (2012), durante los últimos años han transitado del asistencialismo gubernamental, a la política de igualdad de oportunidades, y a la focalización de la atención y la privatización de los recursos públicos a manos de empresas privadas.

Por lo tanto, estas políticas públicas deben ser estudiadas no solo como discursos y representaciones, sino también como herramientas, intervenciones, negociaciones y escenarios en los que se construye y se inscribe la experiencia de la desigualdad en la niñez y adolescencia jornalera migrante. Pues, como propone Llobet (2012) el estado construye sujetos sociales infantiles en buena medida a partir de las maneras en que interpreta sus problemas y sus necesidades.

Por su parte, Rojas Rangel señala que las actuales políticas y estrategias de intervención gubernamental dirigidas a la población jornalera en realidad funcionan mayormente como impedimento para “las acciones radicales que debieran realizarse por parte del Estado, para impulsar una verdadera política pública incluyente, imparcial y redistributiva que haga valer los derechos de los jornaleros migrantes como ciudadanos” (2012:50).

Por lo tanto, un elemento fundamental para futuros estudios sobre Infancia jornalera consiste en explicar hasta qué punto la forma en la que se piensa en la niñez y

labor affirms what since social studies on childhood has been called the "conceptual autonomy of childhood". That is, to recognize childhood as a subject of study "in its own right and not as a secondary component of other fields" (Vergara et al., 2015:57). In this sense, the studies cited for this section place child labor as central subjects of ethnographic, anthropological and sociological knowledge so that, through documentation and analysis of their experiences, knowledge and testimonies, they can account for the universe of life, work and migration of the day laborer population (Miranda & Sepúlveda, 2008, Glockner Fagetti, 2008a). As well as the role of the NNA day laborers as central actors and protagonists for their indigenous, rural and migrant societies (Glockner Fagetti, 2012, Miranda & Sepúlveda, 2008, Nemecio, 2004, Sánchez, 2005). It should be noted that some of these studies, such as those of Miranda Madrid (2008) and Miranda & Sepúlveda (2008), have also developed participatory methodologies that have allowed NNA day laborers to think of themselves from a more active role in research, to processes of co-authorship and redesign of the research objectives themselves (Glockner Fagetti 2008a, 2008b and 2012).

The recognition of the "conceptual autonomy of childhood" on the part of researchers who work with agricultural day laborers has made it possible to place day laborers as central subjects for understanding and rethinking the relations of production and reproduction of marginalization, exclusion and labor subjection that allow the day laborer population to convert into a reserve army of mobile, flexible, and

adolescencia jornalera y la forma en que se le construye como objeto de intervención, se han vuelto centrales para el funcionamiento y reproducción tanto de la lógica de gobierno centrada en el asistencialismo focalizado, como de la lógica neoliberal enfocada en la distribución de oportunidades limitadas y la formación de capital humano productivo y competitivo en el mercado.

NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES JORNALEROS: TRABAJO, EXPLOTACIÓN Y PRECARIEDAD

La relevancia de las investigaciones con y sobre NNA jornaleros a los estudios sociales sobre infancia son particularmente importantes en los temas de trabajo y explotación infantil, producción y reproducción de la vulnerabilidad, la marginación y la pobreza. Aquí se busca destacar algunos elementos que se consideran centrales para la discusión en torno a las causas del trabajo infantil jornalero y las dinámicas de explotación a partir de algunas de las investigaciones que se consideran más relevantes: (Becerra, 2008, Bey, 2003, Gamlin, 2011, López Limón, 2006, Miranda Madrid, 2008, Proyecto Huicholes y Plaguicidas, 2013, Rojas Rangel, 2006a, Rojas Rangel, 2012, Salinas & Romo, 2000, Sánchez, 2000; 2005, Vera Noriega, 2007; 2009).

Como punto de partida, es necesario apuntar que las investigaciones con y sobre Infancia jornalera agrícola afirman lo que desde los estudios sociales sobre infancia se ha denominado la "autonomía conceptual de la infancia". Esto es, reconocer a la infancia como sujeto de estudio "por derecho propio y no como un componente se-

precarious labor. Moreover, this research has allowed us to understand in depth certain dynamics of child labor that allow us to expand the analysis on other forms of child exploitation, as we will detail below.

Studies on child and teen labor have shown us that child labor is closely linked to two interconnected factors: the precariousness of wages and incomes that adults receive, and the high cost of living in day laborers' fields. Therefore, it is possible to say in a general that child labor would become unnecessary if adults' salary perception were sufficient to cover the needs of migrant families, because child labor becomes necessary to make possible the economic reproduction of families, something that adult salaries do not allow (Rojas Rangel, 2006a). Of course, this issue is more complex than what is pointed out here, and we will come back to it later. Child labor, therefore, cannot be understood without recognizing that the income of the adult population is insufficient to support families who often have no access to other types of programs and satisfaction of their primary needs because of their mobility, degree of schooling and access to public services. Therefore, it has been estimated that the income contributed by children and teens can cover between one third and 50 % of family income (Sánchez, 2000; Becerra et al., 2008).

On the other hand, child labor should also be understood as closely related to the dynamics of extracting profits and capturing the income received by day laborers by traders and service providers who charge outrageous prices and have captive

cundario de otros ámbitos" (Vergara et al., 2015:57). En este sentido, los trabajos citados para este apartado colocan a los niños y niñas jornaleros como sujetos centrales del conocimiento etnográfico, antropológico y sociológico para, que, a través de la documentación y análisis de sus experiencias, saberes y testimonios, dar cuenta del universo de vida, trabajo y migración de la población jornalera (Miranda & Sepúlveda, 2008, Glockner Fagetti, 2008a). Así como del rol de los NNA jornaleros como actores y protagonistas centrales para sus sociedades indígenas, rurales y migrantes (Glockner Fagetti, 2012, Miranda & Sepúlveda, 2008, Nemecio, 2004, Sánchez, 2005). Cabe destacar que algunos de estos trabajos, como los de Miranda Madrid (2008) y Miranda & Sepúlveda (2008), han desarrollado, además, metodologías participativas que han permitido pensar a los NNA jornaleros desde un papel más activo en la investigación, hasta procesos de co-autoría y re-diseño de los propios objetivos de las pesquisas (Glockner Fagetti 2008a, 2008b y 2012).

El reconocimiento de la "autonomía conceptual de la infancia" por parte de los investigadores que trabajan con población jornalera agrícola, ha permitido colocar a la infancia jornalera como sujetos centrales para entender y repensar las relaciones de producción y reproducción de la marginación, la exclusión y la sujeción laboral que permiten que la población jornalera haya sido convertida en un ejército laboral de reserva de mano de obra móvil, flexible y precarizada. Además, estas investigaciones han permitido comprender a profundidad ciertas dinámicas propias del tra-

consumers in the day laborers. Becerra et al. (2008) even warn that child laborers “subsidize the company not only through their work, but also through consumption”, referring to the businesses that the entrepreneurs themselves establish within day labor camps and the products that they are obliged to consume through the impossibility of accessing other options.

The studies cited here have shown us that child labor is produced and perpetuated hand in hand with the formulas that agricultural and business capital have been able to build to take advantage of family strategies of collective work, where children often participate under the principle that their work “helps” their parents in agricultural work. Added to this is the fact that agricultural child labor is usually recognized as a constitutive part of the family and community processes of socialization of children and adolescents and, therefore, it is not usually seen as work, much less questioned as exploitative labor (Glockner Fagetti, 2008). Thus, “the exploitation of child labor has been supported, and sometimes also justified, by the apparent similarity that exists between the activities that boys and girls carry out within the peasant domestic unit and their contribution to family reproduction in migrant labor” (Sánchez, 2005:370).

In this sense, the study of Sánchez (2000; 2005), has been extremely relevant to understand that the logics of exploitation of intensive agricultural production and transnational capitalism manage to be used -but also to camouflage and intermingled-, with the logics of production and

bajo infantil jornalero que nos permiten ampliar el análisis sobre otras formas de explotación infantil, como detallaremos a continuación.

Los estudios sobre niñez y adolescencia jornalera nos han mostrado que el trabajo infantil jornalero está estrechamente vinculado a dos factores interconectados: la precariedad de los salarios e ingresos que reciben los adultos, y el alto costo de la vida en los campos jornaleros. Por lo tanto, es posible decir de manera general que el trabajo infantil se volvería innecesario si la percepción salarial de los adultos fuera suficiente para costear las necesidades de las familias migrantes, pues en buena medida el trabajo infantil se vuelve necesario para hacer posible la reproducción económica de las familias, algo que los salarios de los adultos no permiten (Rojas Rangel, 2006a). Desde luego, este tema es más complejo de lo que aquí se apunta, y sobre ello volveremos más adelante. El trabajo infantil, por lo tanto, no puede entenderse sin reconocer que los ingresos de la población adulta son insuficientes para sostener a las familias que, además, muchas veces no tienen la posibilidad de acceder a otro tipo de programas y satisfactores por su condición de movilidad, grado de escolaridad y acceso a los servicios públicos. Por lo tanto, se ha calculado que el ingreso aportado por niños y adolescentes puede llegar a cubrir entre una tercera parte y el 50 % del ingreso familiar (Sánchez, 2000; Becerra et al., 2008).

Por otra parte, el trabajo infantil también debe entenderse como estrechamente relacionado a las dinámicas de extracción de ganancias y captura de los ingresos

reproduction of the division of labor within the family nuclei. It is there where the productive strategies of companies and businessmen who have known how to take advantage of the work of the families turned into “productive day labor units” (Sánchez, 2005), are intermingled with the patriarchal relations and the gender and status hierarchies within the families. This places NNA as protagonists in the reproduction of social life and the production of income for their families; but it also makes them into workers under conditions of subjection, with little autonomy for decision making and for managing their own earnings (Glockner Fagetti, 2010).

Studies on child and teen labor have allowed us to establish suggestive connections between the dynamics of exploitation and subjection of day laborers in agro-industry, on the one hand; and the dynamics of inequality that are characteristic of the cultural and family forms of division of labor within peasant/rural/day laborer production units, on the other. Therefore, these research efforts have allowed us to understand the complexity and diversity of the dimensions that compose child subjection and exploitation, where economic, productive, but also gender, status and hierarchical factors are intertwined (Sánchez, 2000; 2005). In other words, they make it possible to politicize the participation of children, especially girls, in domestic work and the care of younger siblings (Miranda and Sepúlveda, 2008) in order to make them visible as fundamental economic tasks for the reproduction of the adult labor force that should be covered by other means, and not through the use of

percibidos por los jornaleros por parte de comercios y prestadores de servicios que cobran precios exorbitantes y tienen en los jornaleros consumidores cautivos. Becerra et al. (2008) advierten, incluso, que los niños jornaleros “subsidian a la empresa no solo a través de su trabajo, sino también mediante el consumo”, refiriéndose a los negocios que los propios empresarios establecen dentro de los campamentos jornaleros y los productos que están obligados a consumir mediante la imposibilidad de acceder a otras opciones.

Los estudios aquí citados nos han mostrado que el trabajo infantil jornalero se produce y perpetúa de la mano de las fórmulas que el capital agrícola y empresarial ha sabido construir para aprovechar las estrategias familiares de trabajo colectivo, donde muchas veces los niños participan bajo el principio de que su trabajo es “ayuda” para sus padres en las labores agrícolas. A esto se suma el hecho de que el trabajo infantil agrícola suele ser reconocido como parte constitutiva de los procesos familiares y comunitarios de socialización de los niños, niñas y adolescentes y, por lo tanto, no suele ser pensado como trabajo, y mucho menos cuestionado como explotador (Glockner Fagetti, 2008). Así, “la explotación del trabajo infantil se ha apoyado, y algunas veces justificado también, en la aparente similitud que existe entre las actividades que los niños y niñas realizan en el seno de la unidad doméstica campesina y su contribución a la reproducción familiar en el trabajo migratorio” (Sánchez, 2005:370).

En este sentido, el trabajo de Sánchez (2000; 2005), ha sido sumamente relevan-

time for the development and schooling of children and teens.

Furthermore, studies of anthropologist Kim Sánchez (2005) have shown that there is a segmentation and organization of child labor according to the type of crops, pointing out that the presence of children tends to increase in labor-intensive commercial crops and strong demand for seasonal labor. This explains to a certain extent that the boom of fruit and vegetable crops, and in general of non-traditional crops oriented to the external market, has decisively influenced the massification of internal labor migration flows to rural destinations and the enormous presence of child labor (Sánchez, 2005:363). In this sense, Barrón's (2009) and Bey's (2003) studies have also shown how tolerance and use of child labor in intensive tasks such as harvesting, and the massive increase in child labor during the global boom in vegetable exports, led to the creation of what López Limón (2006) has called the "reserve child army".

In this regard, Sánchez (2000) has shown that child, teen and female labor work very effectively as a mechanism to regulate the supply of labor. Because, when work is scarce, women and children are the first to abandon remunerated activities in order to perform secondary agricultural and domestic tasks that, although not recognized, are inseparable from agricultural production and the reproduction of the day laborer family nucleus. At the same time, when demand increases, children and teens quickly become extensions of the adult labor force and a mechanism to increase the productive capacity of the

te para entender que las lógicas de explotación de la producción agrícola intensiva y el capitalismo transnacional logran valerse -pero también camuflarse y entremezclarse-, con las lógicas de producción y reproducción de la división del trabajo al interior de los núcleos familiares. Es allí donde las estrategias productivas de empresas y empresarios que han sabido aprovechar el trabajo de las familias convertidas en "unidades productivas jornaleras" (Sánchez, 2005), se entremezclan con las relaciones patriarcales y las jerarquías de género y de estatus al interior de las familias. Esto coloca a NNA como actores protagónicos en la reproducción de la vida social y la producción de ingresos para sus familias; pero también los convierte en trabajadores en condiciones de sujeción, con poca autonomía para la toma de decisiones y para manejo de sus propias ganancias (Glockner Fagetti, 2010).

Los estudios sobre la niñez y adolescencia jornalera nos han permitido establecer sugerentes conexiones entre las dinámicas de explotación y sujeción de la mano de obra jornalera propias de la agroindustria, por una parte; y las dinámicas de desigualdad que son propias de las formas culturales y familiares de división del trabajo al interior de las unidades productivas campesinas/rurales/jornaleras por la otra. Por lo tanto, estos esfuerzos investigativos nos han permitido entender la complejidad y diversidad de las dimensiones que componen la sujeción y explotación infantil, donde se entrecruzan factores económicos, productivos, pero también de género, de estatus y de jerarquización (Sánchez, 2000; 2005). Es decir, permiten politizar la

family unit. López Limón (2002a) has also shown that child labor grew during the last decades of the twentieth century associated with a national and global context of privatization of all aspects of social life: land, health, education, social security; and financial restructuring plans imposed by international organizations such as the World Bank.

Last but not least, it should be pointed out that studies on child and teen labor have allowed us to document and understand practices that promote or tolerate the use and exploitation of agricultural day labor; as well as the conceptions and discourses that naturalize and justify child labor. For example, the direct use of child labor in work considered highly specialized and subtle, conceived as labor in need of small and “delicate” hands of children and women Sánchez (2000), to tie and cut. In this sense, discourses justifying child labor and exploitation in these labors speak to us of a conception of child labor as subjects whose only contribution to productive labor lies in their biological condition of having small bodies, so they do not need to bend down, and small and delicate hands that do not mistreat fruits and plants (Bey, 2003; Posadas Segura, 1985).

Therefore, a crucial point of reflection is how to build the social, political, business and economic mechanisms that allow capitalism to extract value from a child labor force when it is barely in full development. It is a matter of thinking deeply and critically about the processes of accumulation by dispossession (Harvey, 2006) that not only transfer public wealth to private hands

participación de NNA, -especialmente de las niñas- en las labores domésticas y el cuidado de los hermanos pequeños (Miranda y Sepúlveda, 2008) para hacerlas visibles como labores económicas fundamentales para la reproducción de la fuerza de trabajo adulta que deberían ser cubiertas por otros medios, y no mediante la utilización del tiempo de desarrollo y escolarización de niñas, niños y adolescentes.

Asimismo, el trabajo de la antropóloga Kim Sánchez (2005) ha permitido mostrar que existe una segmentación y organización del trabajo infantil de acuerdo con el tipo de cultivos, señalando que la presencia de niños suele aumentar en los cultivos comerciales intensivos de mano de obra y fuerte demanda de trabajo estacional. Lo cual explica en cierta medida que el auge de los cultivos hortofrutícolas, y en general de los cultivos no tradicionales orientados al mercado externo, ha influido decisivamente en la masificación de los flujos de migración laboral interna con destino rural y enorme presencia de mano de obra infantil (Sánchez, 2005:363). En ese sentido, los trabajos de Barrón (2009) y Bey (2003) también han mostrado cómo la tolerancia y aprovechamiento de la mano de obra infantil en labores intensivas como la cosecha, y el masivo incremento de la mano de obra infantil ocurrido durante el auge global de la exportación de hortalizas, propiciaron la creación de lo que López Limón (2006) ha llamado el “ejército infantil de reserva”.

En este sentido, Sánchez (2000) ha mostrado que el trabajo infantil, adolescente y femenino jornalero funciona de manera

when public programs and policies operate within private agricultural fields; but also how wealth is generated and accumulated from the privatization of the surplus value produced by the vital force of children and teens. That is to say, starting from the appropriation of a labor force barely in development, and the exploitation of the child physical condition: small hands, gentle bodies, agile movements, abundant physical energy. We can say that we are facing such violent and precarious processes of accumulation by dispossession and extraction of value that make it possible for the conditions of the peculiar process of child development become competitive advantages, productive strategies and profits.

An analysis focused on children and what capitalist exploitation imposes on them, and extracts from their bodies and vital forces, can be proposed as an example of the "disposability policies" of which Giroux (2015) speaks through which the extraction of labor force, the privatization of vital energy and the reproduction forms of life of agricultural day laborers become part of a larger mechanism to undermine any possibility of building a welfare state and a real democracy. Instead of this, what is configured is, said by Giroux, an authoritarian government through the market, and sovereignty and corporate governance (Giroux 2015).

COMPONENTS TO STRENGTHEN RESEARCH WORK AND NEW WORK ROUTES

Although research on child and teen labor has been a great contribution to the study

muy efectiva como un mecanismo regulador de la oferta de trabajo. Puesto que, cuando el trabajo escasea, mujeres y niños son los primeros en abandonar las actividades remuneradas para realizar labores agrícolas secundarias y labores domésticas que, aunque no son reconocidas, son indisociables de la producción agrícola y de la reproducción del núcleo familiar jornalero. Al mismo tiempo, cuando la demanda incrementa, los niños, niñas y adolescentes son convertidos rápidamente en extensiones de la fuerza de trabajo adulta y en mecanismo para aumentar la capacidad productiva de la unidad familiar. López Limón (2002a) ha mostrado además que el trabajo infantil creció durante las últimas décadas del siglo XX asociado a un contexto nacional y global de privatización de todos los aspectos de la vida social: tierras, salud, educación, seguridad social; y a los planes de reestructuración financiera impuestos por los organismos internacionales como el Banco Mundial.

Finalmente, pero no menos importante, hay que señalar que los estudios sobre la niñez y adolescencia jornalera nos han permitido documentar y entender también las prácticas que promueven o toleran el uso y la explotación de la mano de obra jornalera agrícola; así como las concepciones y discursos que naturalizan y justifican el trabajo infantil. Por ejemplo, la utilización directa de la mano de obra infantil en labores consideradas altamente especializadas y sutiles, concebidas como necesitadas de las manos pequeñas y "delicadas" de niños y mujeres Sánchez (2000), como son amarres y cortes. En este sentido, los discursos que justifican el trabajo y la explotación infantil en estas

of childhood in Mexico, there is still a long way to go. There are still multiple dynamics and phenomena around the lives and experiences of NNA day laborer that need to be documented in order to build a more solid field of study. That is to say, that child and teen day laborers are considered as an epistemological and methodological starting point for the study and interpretation of some of the most relevant processes such as rural-rural internal migration, the development of agriculture in Mexico, or the production and exploitation of day labor. Here we have seen that one of the areas of reflection in which most has been contributed so far is that which allows us to understand how the dynamics of use and exploitation of child labor originate. Next, we will point to some areas where it would be important to develop more research work.

I believe that one of these areas would revolve around the ways in which the exploitation of child labor overlaps with, and sometimes makes use of, the affective relationships between parent and child and between the adult members of the family and the children in the family. This factor is of great relevance to understand, for example, how the dynamics of labor exploitation in contexts of intensive agricultural production can be normalized behind the relationship between a father/mother who encourages his children to work more efficiently and productively in order to increase the number of kilos harvested. Also, to understand how labor exploitation can become invisible behind the figure of a father/mother concerned that their children learn the value and responsibilities of paid work and does not question the dynam-

labores nos hablan de una concepción de la niñez jornalera como sujetos cuya única aportación a la labor productiva yace en su condición biológica de tener cuerpos pequeños, por lo que no necesitan agacharse, y manos pequeñas y delicadas, que no maltratan los frutos y las plantas (Bey, 2003; Posadas Segura, 1985).

Por lo tanto, un punto crucial de la reflexión es cómo se construyen los mecanismos sociales, políticos, empresariales y económicos que permiten al capitalismo extraer valor de una fuerza de trabajo infantil cuando esta está apenas en pleno desarrollo. Se trata de pensar profunda y críticamente sobre los procesos de acumulación por desposesión (Harvey, 2006) que no solo trasladan riqueza pública a manos privadas cuando los programas y políticas públicas operan al interior de los campos agrícolas privados; sino cómo se genera y acumula riqueza a partir de la privatización de la plusvalía producida por la fuerza vital de niños, niñas y adolescentes. Es decir, a partir de la apropiación tanto de una mano de obra apenas en desarrollo, como de la explotación de la propia condición física infantil: manos pequeñas, cuerpos dóciles, movimientos ágiles, energía física abundante. Podemos decir que estamos ante procesos de acumulación por desposesión y extracción de valor tan violentos y precarizadores que posibilitan que las condiciones propias del peculiar proceso de desarrollo infantil hayan sido convertidas en ventajas competitivas, estrategias productivas y ganancias.

Un análisis centrado en los niños y lo que la explotación capitalista impone so-

ics of inequality and spoliation where this learning takes place.

Similarly, an analysis of the political economy of emotions as inseparable elements of the dynamics of exploitation and the effects this has on the lives of NNAs and child labor is still lacking within the studies on agricultural day labor. But also, of the emotional links that child laborers establish with work. That is, the ways in which the NNA understand day labor as a way to reciprocate, return and correspond not only economically, but also affectively, to the effort and sacrifice that their parents have put in their sustenance, upbringing, education and welfare. In my fieldwork in communities that expel day laborers and with indigenous migrant day laborers (Glockner Fagetti, 2012), I was able to verify the strong relationship between emotions, affectivity and the role that children give to work, and the possibility of obtaining remuneration that allows their families to overcome the conditions of poverty and precariousness in which they live. In this sense, I consider that a study on the political economy of emotions and the role it plays in the (re)production of child labor takes on even greater relevance not as a way to reify the NNA as emotional beings, but precisely as an effort to politicize emotional ties and put them in tension as arenas where relations of subjection, inequality and exploitation are also established and disputed.

Another issue that has not been well documented in qualitative and quantitative terms is the extent to which child labor functions as a subsidy to wage precari-

bre ellas y ellos, y extrae de sus cuerpos y fuerzas vitales, puede proponerse como un ejemplo de las “políticas de desechabilidad” de las que habla Giroux (2015) mediante las cuales, la extracción de la fuerza de trabajo, la privatización de la energía vital y las formas de reproducción de la vida de los jornaleros agrícolas se convierten en parte de un mecanismo más grande para socavar toda posibilidad de construir un estado de bienestar y una democracia real. En vez de esto, lo que se configura es, nos dice Giroux, un gobierno autoritario a través del mercado, y de la soberanía y la gobernanza corporativa (Giroux 2015).

ELEMENTOS PARA FORTALECER EL TRABAJO INVESTIGATIVO Y NUEVAS RUTAS DE TRABAJO

Aunque las investigaciones sobre niñez y adolescencia jornalera han sido una gran contribución al estudio de la infancia en México, todavía hay mucho camino que recorrer. Existen todavía múltiples dinámicas y fenómenos en torno a las vidas y experiencias de NNA jornaleros que requieren ser documentadas para poder construir un campo más sólido de estudio. Esto es, que la niñez y adolescencia jornaleras sean consideradas como punto de partida epistemológico y metodológico para el estudio y la interpretación de algunos de los procesos más relevantes como la migración interna rural-rural, el desarrollo de la agricultura en México, o la producción y explotación de la mano de obra jornalera. Aquí hemos visto que una de las áreas de reflexión en las que más se ha aportado hasta ahora es aquella que permite entender cómo se originan las dinámicas de uti-

ousness and labor uncertainty inherent in flexible agricultural production. That is to say, as a family strategy to generate savings that will make it possible to avoid the seasons of the year in which there is no work. But also, as a strategy of social and community reproduction that allows families to return to their (semi-)rural, peasant or indigenous communities to spend some seasons there and thus enable, in social, cultural and economic terms, the continuity of their relationships and life in their places of origin. Not only in terms of the surplus created by child labor allowing families to return, for example, to cultivate the family plot, or to continue living in the community despite the shortage of paid work; but also because child labor allows the creation of a surplus that can be invested in community commitments such as patron saint festivals, weddings, religious and civil offices, relations of godfathers and godmothers, family loans, and so on.

CONCLUSIONS

Although we have made important advances in Latin America in this area, social studies on childhood in Mexico are still a field in the process of consolidation. The research on child labor developed during the last decades has been profiled as part of an intellectual and social commitment on the part of researchers to make visible and recognize structures and relations of inequality and exploitation that continue to be a nodal part of the life of day laborer populations. Their contribution to document in depth the living and working conditions of NNA day laborers has been key to revealing the complexity of the dynamics of inequality

lización y explotación de trabajo infantil. A continuación, apuntaremos hacia algunas áreas donde sería importante desarrollar más trabajo de investigación.

Considero que una de estas áreas giraría en torno a las formas en las que la explotación laboral infantil se superpone y, algunas veces se vale también, de las relaciones afectivas entre padre e hijos y entre los miembros adultos de las familias y los NNA que la integran. Este factor es de suma relevancia para entender, por ejemplo, cómo las dinámicas de explotación laboral en contextos de producción agrícola intensiva pueden normalizarse detrás de la relación entre un padre/madre que incita a sus hijos a trabajar de manera más eficiente y productiva para incrementar el número de kilos cosechados. También para entender cómo la explotación laboral puede quedar invisibilizada detrás de la figura de un padre/madre preocupado porque sus hijos/as aprendan el valor y las responsabilidades del trabajo remunerado y no cuestiona las dinámicas de desigualdad y explotación bajo las cuales tiene lugar ese aprendizaje.

De igual manera, hace todavía falta dentro de los estudios sobre jornaleros agrícolas un análisis sobre la economía política de las emociones como elementos inseparables de las dinámicas de explotación y los efectos que esto tiene en las vidas de NNA y el trabajo infantil. Pero también de los vínculos emocionales que los niños y niñas jornaleros establecen con el trabajo. Esto es, las formas en las que los NNA entienden al trabajo jornalero como una vía para reciprocitar, devolver y corresponder no solo económica, sino afectivamente también,

and exclusion of the day laborer population. Moreover, these studies have become an effort to recognize the importance of understanding these dynamics of subjection and exploitation from children's experiences as a crucial contribution to the social sciences. That is, by showing the role that children play in the reproduction of the domestic nucleus, the reproduction of day labor and the organization of internal migration.

Although not speaking from the field of social studies on childhood, the research cited here has made visible the importance of recognizing NNA as participating actors and protagonists in the social dynamics of their families, communities and societies. Without talking directly about child participation and protagonism, the research cited here places them as key actors in the understanding of social, political and economic processes. However, a more robust research effort is still needed that can account for the processes of agency, autonomy, participation and protagonism that the NNA detonate and (re)configure. That is to say, of the individual and collective conditions that make possible their processes of authorship, participation and social, political, economic protagonism, giving account of the possibilities that they have within their reach to negotiate, resist and transform the relations and contexts of subjection and inequality. Likewise, giving account of the ways in which these relations and conditions of subjection and inequality limit their possibilities of agency and participation.

In short, the studies on child labor analyzed here are relevant because they show

al esfuerzo y sacrificio que sus padres han puesto en su sustento, crianza, educación y bienestar. En mi trabajo de campo en comunidades expulsoras de población jornalera y con niños indígenas migrantes jornaleros (Glockner Fagetti, 2012), pude constatar la fuerte relación entre emociones, afectividad y, el papel que los niños y niñas otorgan al trabajo, y a la posibilidad de obtener una remuneración que permita a sus familias sortear las condiciones de pobreza y precariedad en las que viven. En este sentido, considero que un trabajo sobre la economía política de las emociones y el papel que juega en la (re)producción del trabajo infantil jornalero cobra aún mayor relevancia no como forma de reificar a los NNA como seres emocionales, sino justamente como un esfuerzo para politizar los lazos emocionales y ponerlos en tensión como arenas donde también se establecen y disputan las relaciones de sujeción, desigualdad y explotación.

Otro tema que no ha sido suficientemente documentado en términos cualitativos y cuantitativos es hasta qué punto el trabajo infantil jornalero funciona como un subsidio a la precariedad salarial y la incertidumbre laboral propia de la producción de agricultura flexible. Es decir, como una estrategia familiar para generar ahorros que permitan sortear las temporadas del año en las que no hay trabajo. Pero también como una estrategia de reproducción social y comunitaria que permite a las familias retornar a sus comunidades (semi)rurales, campesinas o indígenas para pasar allí algunas temporadas y posibilitar así, en términos sociales, culturales y económicos, la continuidad de sus relaciones y la vida en

childhood as a relational category, in deep interconnection with the actors, social institutions and material contexts that shape it, constitute it and reconfigure it. These studies also show us the child labor as an experience and a social institution built in the intersectionality between the categories of class, ethnicity, race, gender and age. In this sense, these studies allow us to transcend victimizing discourses that recognized in child labor "childhoods lost" by exploitation and poverty; to speak about child and adolescent actors whose childhoods are pierced and violated by dynamics and structures of inequality and exploitation, to which they build strategies of resistance, survival, negotiation and participation.

These studies reveal to us, therefore, that child labor, inequality and welfare remain central categories for understanding the development of today's capitalist economy and its mechanisms for continuing to extract value from the day labor force. But also to continue (re)producing, even in the contexts of new demands for fair trade and corporate social responsibility, a highly flexible and mobile workforce.

This article has sought to contribute to making visible the importance of building research that goes beyond considering NNA day laborers as subjects of study, as informants, or as a population sector of interest. Far from this, it is proposed to continue with studies that recognize the NNA as the guiding axis of the epistemic and methodological approach to research with and on agricultural day laborers.

End of English version

sus lugares de origen. No solo en términos de que el excedente creado por el trabajo infantil permite a las familias volver, por ejemplo, para cultivar la parcela familiar, o seguir viviendo en la comunidad a pesar de la escasez de trabajo remunerado; sino también porque el trabajo infantil permite crear un excedente que puede ser invertido en compromisos comunitarios como fiestas patronales, bodas, cargos religiosos y civiles, relaciones de compadrazgo y madrinazgo, préstamos familiares, etcétera.

CONCLUSIONES

Aunque contamos con importantes avances en América Latina en esta materia, los estudios sociales sobre infancia en México son todavía un campo en vías de consolidación. Las investigaciones sobre infancia jornalera desarrolladas durante las últimas décadas se han perfilado como parte de un compromiso intelectual y social por parte de investigadoras e investigadores por visibilizar y reconocer estructuras y relaciones de desigualdad y explotación que continúan siendo parte nodal de la vida de las poblaciones jornaleras. Su aportación para documentar a profundidad las condiciones de vida y trabajo de NNA jornaleros han sido claves para desvelar la complejidad de las dinámicas de desigualdad y exclusión de la población jornalera. Más aún, estas investigaciones se han convertido en un esfuerzo por reconocer la importancia de entender dichas dinámicas de sujeción y explotación desde las experiencias infantiles como un aporte crucial para las ciencias sociales. Esto es, mostrando el papel que niños y niñas cumplen en la reproduc-

REFERENCES / REFERENCIAS

- Alanen, L. (2011). Editorial: Critical Childhood Studies? *Childhood*, 18, 147-150.
- Barrón, A. (2009). Niños jornaleros y beneficiarios del programa Oportunidades. In: Gardea, G. C. V. (ed.) *La Antropología de la Migración: Niños y Jóvenes Migrantes en la Globalización*. Hermosillo: El Colegio de Sonora.
- Becerra, I. (2008). Flexibilidad laboral y trabajo infantil en agricultura de exportación en Sinaloa, México. In: UNICEF (ed.) *Una mirada hacia la infancia y la adolescencia en México: primer premio UNICEF*. México DF: UNICEF / Debate.
- Becerra, I., Vázquez, V., Zapata, E., & Garza, L. E. (2008). Infancia y flexibilidad laboral en la agricultura de exportación mexicana. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 6, 191-215.
- Bey, M. (2003). The Mexican Child: From Work with the Family to Paid Employment. *Childhood*, 10, 287-299.
- Del Río, N. (2006). La sociedad decente frente a la exclusión educativa: el caso de la niñez jornalera migrante. In: ROSAS CARRASCO, L. (ed.) *La educación rural en México en el siglo XXI*. México: CEE.
- Firestone, S. (1970). *The Dialectic of Sex*, New York, Bantam.
- Gamlin, J. B. (2011). "My eyes are red from looking and looking": Mexican working children's perspectives of how tobacco labour affects their bodies. *Vulnerable Children and Youth Studies*, 6, 339-345.
- Giroux, H. (2015). Culture of Cruelty: the Age of Neoliberal Authoritarianism. *Counterpunch*. <https://www.counterpunch.org/2015/10/23/culture-of-cruelty-the-age-of-neoliberal-authoritarianism/>.
- Glockner Fagetti, V. (2008a). *De la montaña a la frontera: identidad, representaciones sociales y mi-*

ción del núcleo doméstico, la reproducción de la mano de obra jornalera y la organización de la migración interna.

Aunque sin hablar desde el campo de los estudios sociales sobre infancia, las investigaciones aquí citadas han hecho visible la importancia de reconocer a NNA como actores participantes y protagonistas en las dinámicas sociales de sus familias, comunidades y sociedades. Sin hablar directamente de participación y protagonismo infantil, las investigaciones aquí citadas les colocan como actores clave para la comprensión de los procesos sociales, políticos y económicos. Sin embargo, se necesita todavía un esfuerzo investigativo más robusto que pueda dar cuenta de los procesos de agencia, autonomía, participación y protagonismo que los NNA detonan y (re) configuran. Es decir, de las condiciones individuales y colectivas que hacen posibles sus procesos de autoría, participación y protagonismo social, político, económico, dando cuenta de las posibilidades que tienen a su alcance para negociar, resistir y transformar las relaciones y contextos de sujeción y desigualdad. Asimismo, dando cuenta también de las formas en que estas relaciones y condiciones de sujeción y desigualdad limitan sus posibilidades de agencia y participación.

En suma, los estudios sobre infancia jornalera aquí analizados son relevantes en tanto muestran a la infancia como una categoría relacional, en profunda interconexión con los actores, instituciones sociales y contextos materiales que la moldean, la constituyen y la reconfiguran. También nos muestran a la infancia jornalera como

- gración de los niños mixtecos de Guerrero*, Zamora, El Colegio de Michoacán.
- Glockner Fagetti, V. (2008b). Infancia y Representación: hacia una participación activa de los niños en las investigaciones sociales. *Tramas: Subjetividad y Procesos Sociales*, junio/diciembre.
- Glockner Fagetti, V. (2010). Explotación infantil jornalera y capitalismo postfordista. *Revista Internacional desde los Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores*, 9, 119-134.
- Glockner Fagetti, V. (2012). 'Yo pienso que mejor no hubieran ni tan ricos ni tan pobres': niños indígenas jornaleros y pobreza en México. In: Virgilio, M. D., Boniolo, P. & Otero, M. P. (eds.) *Transformaciones en las políticas de lucha contra la pobreza. Diseños del Norte y alternativas del Sur*. Buenos Aires: CLACSO-CROP.
- Glockner Fagetti, V. (2018). Despolitización del trabajo infantil jornalero y privatización del bienestar de niños migrantes internos. In: Rodríguez Solera, C. R. & Rojas Rangel, T. D. J. S. (eds.) *Migración interna, infancia y derecho a la educación: Aproximaciones interdisciplinarias, actores y propuestas de políticas públicas*. Ciudad de México: IBERO.
- Hanson, K. (2017). Embracing the past: 'Been', 'being' and 'becoming' children. *Childhood*, 24, 281-285.
- Harvey, D. (2006). La acumulación por desposesión. In: Negrete, C. B. Y. M. P. (ed.) *Espacios Globales*. México, DF: Universidad Iberoamericana - Plaza y Valdez.
- James, A. (1993). *Childhood identities: self and social relationships in the experience of the child*, Edinburgh, Edinburgh University Press.
- James, A. (2007). Giving Voice to Children's Voices: Practices and Problems, Pitfalls and Potentials. *American Anthropologist*, 109, 261-272.
- James, A., & Prout, A. (1997). *Constructing and reconstructing childhood: contemporary issues in the*
- una experiencia y una institución social forjada en la interseccionalidad entre las categorías de clase, etnia, raza, género y edad. En ese sentido, nos permiten trascender discursos meramente victimizadores que reconocen en los niños jornaleros solamente "infancias perdidas" por la explotación y la pobreza; para hablar de actores infantiles y adolescentes cuyas infancias son atravesadas y vulneradas por dinámicas y estructuras de desigualdad y explotación, frente a las cuales ellos y ellas construyen estrategias de resistencia, sobrevivencia, negociación y participación.
- Estas investigaciones nos revelan, por lo tanto, que el trabajo, la desigualdad y el bienestar infantil siguen siendo categorías centrales para nuestra comprensión del desarrollo de la economía capitalista actual y sus mecanismos para seguir extrayendo valor de la fuerza de trabajo jornalera. Pero también para seguir (re)produciendo, aún en los contextos de las nuevas demandas de comercio justo y responsabilidad social empresarial, una fuerza de trabajo altamente, flexible y móvil.
- El presente artículo ha buscado contribuir a visibilizar la importancia de construir investigaciones que vayan más allá de considerar a NNA jornaleros como sujetos de estudio, como meros informantes, o como un sector poblacional de interés. Lejos de esto, se propone continuar con trabajos que reconozcan a los NNA como el eje rector del planteamiento epistémico y metodológico de las investigaciones con y sobre jornaleros agrícolas.

Fin de la versión en español

- sociological study of childhood*, London; Washington, D.C., Falmer Press.
- Jenks, C. (1996). *Childhood: Key Ideas*, London, Routledge.
- Jenks, C. (2005). *Childhood: Critical Concepts in Sociology*, London ; New York, Routledge.
- Leal Sorcia, O. (2007). Familia y escuela en comunidades de jornaleros migrantes. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 9, 49-66.
- Leal Sorcia, O. (2011). Escuelas en campamentos y fincas en México: experiencias educativas con niños jornaleros migrantes. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 14, 310-334.
- Llobet, V. (2012). Políticas sociales y ciudadanía. Diálogos entre la teoría feminista y el campo de estudios de infancia. *Frontera Norte*, 24, 7-36.
- López Limón, G. (2002a). Trabajo infantil jornalero agrícola, políticas de libre comercio y globalización. *Estudios Fronterizos*, 3, 93-119.
- López Limón, M. G. (2002b). Trabajo infantil y migración en el valle de San Quintín, Baja California. In: UAM-Xochimilco (ed.) *Foro Invisibilidad y Conciencia: migración interna de niñas y niños jornaleros agrícolas en México*. <https://www.uam.mx/cdi/pdf/eventos/invisibilidad/sanquintin.pdf>.
- López Limón, M. G. (2006). La fuerza de trabajo infantil en México: el ejército infantil de reserva. *III Conferencia de la Red Latinoamericana y del Caribe de Childwatch International*. Ciudad de México: Programa Infancia, UAM-X.
- Martínez Gómez, L. J. S., & Sánchez García, M. A. J. (2017). Niños jornaleros migrantes: vulnerabilidad social, trabajo y educación en la finca las Hormigas. *Sinéctica*, 1-20.
- Mayall, B. (2013). *A History of the Sociology of Childhood*, London, Institute of Education Press.
- Miranda, A., & Sepúlveda, I. (2008). *Piececitos transhumantes: los niños jornaleros migrantes en México*, México DF, Castellanos.
- Miranda Madrid, A. (2008). El periplo migratorio de los niños jornaleros. In: Cienfuegos Salgado, D., Morales Sánchez, J. & Santos Bautista, H. (eds.). Chilpancingo: UPN, El Colegio de Guerrero.
- Nemecio, I. M. (2004). Niños en la economía doméstica de la Montaña de Guerrero. In: Cristiani, B. C. & Flores Félix, J. J. (eds.) *Montañeros: actores sociales en la Montaña del estado de Guerrero*. México DF: UAM/Universidad Autónoma de Chapingo/El Atajo Editores.
- Nieuwenhuys, O. (1994). *Children's lifeworlds: Gender, Welfare and Labour in the Developing World*, London, Routledge.
- Nikitina-Den Besten, O. (2008). What's New in the New Social Studies of Childhood? The Changing Meaning of 'Childhood' in Social Sciences. *INTER*, 25-39.
- Pavez Soto, I. (2012). Sociología de la Infancia: las niñas y los niños como actores sociales. *Revista de Sociología*, 81-102.
- Posadas Segura, F. (1985). *El proletariado agrícola en el estado de Sinaloa*, Culiacán, Universidad Autónoma de Sinaloa.
- Proyecto Huicholes & Plaguicidas. (2013). Informe Huicholes y Plaguicidas. Historia del proyecto 1983 - 2013. http://hypinfo.org/documentos/hyp_informe_historical.pdf: Huicholes y Plaguicidas.
- Qvortrup, J. (1987). The Sociology of Childhood. *International Journal of Sociology*, 17.
- Rodríguez Solera, C. R., & Medécigo Shej, G. A. (2007). Aspectos jurídicos, políticos e institucionales de la educación a niños trabajadores migrantes en Mexico. *Eikasia*, II, 319-347.
- Rodríguez Solera, C. R., & Rojas Rangel, T. D. J. S. (eds.) (2018). *Migración interna, infancia y derecho a la educación: Aproximaciones interdisciplinarias, actores y propuestas de políticas públicas*, Ciudad de México: IBERO.
- Rodríguez Solera, R. C. (2007). *Menores jornaleros migrantes: derechos, educación y cultura en el Valle*

- del Mexquital, México DF, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo - Editorial Praxis.
- Rojas Rangel, T. (2006a). Las niñas y los niños jornaleros migrantes en México: condiciones de vida y trabajo. *III Conferencia de la Red Latinoamericana y del Caribe de Childwatch International*. México DF.
- Rojas Rangel, T. (2006b). Resultados de una política orientada hacia la equidad y calidad de la educación primaria para las niñas y niños jornaleros migrantes. *Estudios Sociales*, 14, 94-122.
- Rojas Rangel, T. (2011). *Inequidades. La educación primaria de niñas y niños jornaleros agrícolas migrantes*, Ciudad de México, UPN.
- Rojas Rangel, T. (2012). Bienestar social de las familias agrícolas migrantes: acciones gubernamentales y de las empresas agroexportadoras. *Iberofórum*, 7, 35-71.
- Salinas, S., & Romo, P. (2000). Globalización, migración y trabajo infantil: el caso de las niñas y los niños jornaleros del tabaco en Nayarit, México. In: RÍO, N. D. (ed.) *La Infancia Vulnerable de México en un Mundo Globalizado*. México DF: UAM-UNICEF <http://www.uam.mx/cdi/infanciavuln/salinas.pdf>.
- Sánchez, K. (2000). Los niños en la migración familiar de jornaleros agrícolas. In: (COORD.), N. D. R. (ed.) *La infancia vulnerable de México en un mundo globalizado*. México DF: UAM-UNICEF.
- Sánchez, K. (2005). La experiencia de niños y niñas en la migración estacional de jornaleros agrícolas en México. In: Brumer, A. & (Coords.), D. P. (eds.) *Agricultura Latinoamericana: Novos arranjos e velhas questões*. Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
- Scheper-Hughes, N. (1987). *Child survival: anthropological perspectives on the treatment and maltreatment of children*, Lancaster, Reidel.
- Taracena, E. (2003). A Schooling Model for Working Children in Mexico: the Case of Children of Indian Origin Working as Agricultural Workers During the Harvest. *Childhood*, 10, 301-318.
- Uprichard, E. (2008). Children as 'Being and Becomings': Children, Childhood and Temporality. *Children & Society*, 22, 303-313.
- Vera Noriega, J. A. N. (2007). Condiciones psicosociales de los niños y sus familias migrantes en los campos agrícolas del noroeste de México. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 9, 21-48.
- Vera Noriega, J. A. N. (2009). Depresión, ansiedad y estrés en niños y niñas jornaleros agrícolas migrantes. *Psico*, 40, 337-345.
- Vergara, A., Peña, M., Chávez, P., & Vergara, E. (2015). Los niños como sujetos sociales: El aporte de los Nuevos Estudios Sociales de la infancia y el Análisis Crítico del Discurso. *Psicoperspectivas*, 14, 55-65.
- Villalpando, A. (2005). Políticas públicas en la atención a jornaleros migrantes. Foro La Educación de Menores Jornaleros Migrantes en el Valle del Mezquital, Hidalgo, Pachuca, Hidalgo.
- Weller, G. (2007). Derechos lingüísticos y educativos para niños indígenas migrantes. In: Ortega, M., Castañeda Pacheco, P., Sariago, J. L. & Anguiano, M. E. (eds.) *Los jornaleros agrícolas, invisibles productores de riqueza: nuevos procesos migratorios en el noroeste de México*. México, D.F: CIAD - Fundación Ford - Plaza y Valdés.
- Yurén, T., Rojas, A., Cruz, M. D. L., Espinosa, J., & Escalante, A. E. (2011). Cuando la justicia falla por simpleza... Análisis de políticas y trayectorias de escolaridad en el caso de la población jornalera agrícola. *Revista Electrónica Sinéctica*, 1-17.
- Zehavi, O. (2018). Becoming-woman, becoming-child: A joint political programme. In: Rosen, R. & Twamley, K. (eds.) *Feminism and the Politics of Childhood: Friends or Foes?* Berkeley: University of California Press.